



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч №0198243023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 047501001  
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92  
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

**ПРИКАЗ**

«31» марта 2021 г.

№ 200

О проведении муниципального конкурса  
проектно-исследовательских работ  
младших школьников «Я – исследователь»  
в 2020-2021 учебном году

В целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного и дошкольного возраста, совершенствования навыков исследовательской деятельности, на основании «Положения о муниципальном конкурсе проектно-исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести муниципальный конкурс исследовательских работ дошкольных подготовительных групп и младших школьников «Я – исследователь» 2021 года, согласно положению о муниципальном конкурсе исследовательских работ младших школьников и воспитанников дошкольных групп «Я - исследователь» (далее – конкурс) (Приложение 1)
2. Утвердить:
  - 2.1. Оргкомитет конкурса (Приложение 2)
  - 2.2. Критерии исследовательских работ конкурса (Приложение 3)
  - 2.3. Утвердить состав жюри конкурса (Приложение 4)
  - 2.4. Смету на организацию и проведение конкурса (Приложение 5)
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 3.1. Обеспечить участие обучающихся начальных классов (1-4 класс) и воспитанников дошкольных групп.
  - 3.2. Направить заявки на участие в конкурсе в МБОУ ДО «ДДТ» до 11.05.2021 года (Приложение 6)
4. Исполнение приказа возложить на методиста по общему образованию Пономаренко Л.Н.
5. Контроль над исполнением приказа возложить на заведующую РМК В.А. Игольникову

Начальник Управления образования

Е.М.Артемяева

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальном конкурсе проектно – исследовательских работ младших школьников и воспитанников дошкольных (подготовительных) групп ДОУ «Я - исследователь»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников (и воспитанников подготовительных групп ДОУ), порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и воспитанников дошкольных групп ДОУ ориентирован на содействие развития у детей навыков исследовательской деятельности.

#### 2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса - стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного и дошкольного возраста путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- создание условий для поддержки и развития творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у младших школьников и воспитанников дошкольного возраста интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- изучение и распространение опыта педагогических технологий в области учебных исследований младшими школьниками и воспитанниками ДОУ;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, организующих учебно-исследовательскую деятельность;
- пропаганда методических разработок по организации и содержанию учебно-исследовательской работы младших школьников и воспитанников дошкольного возраста.

#### 3. Порядок и сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- заочный (отборочный) – экспертиза поступивших работ (до 13 мая) ;
- очный – 18 мая – в ходе которого проходит представление своей работы автором. Автор работы отвечает на вопросы экспертной комиссии по содержанию исследовательской работы. В случае большого количества участников конкурса защита проходит по секциям. Учителя-руководители допускаются на защиту наблюдателями без права участия в ходе работы.

3.2. Представления, анкеты участников и работы принимаются в сроки, установленные приказом по управлению образования.

3.4. Итоги конкурса проводятся в двух возрастных группах: ДОУ+1 классы, 2 -4 классы.

#### 4. Порядок участия в конкурсе

4.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи, как индивидуально, так и в составе творческих групп детей (не более 3 человек).

4.2. На конкурс принимаются завершённые исследовательские работы и проекты детей.

4.3. Исследовательские работы и проекты могут быть теоретическими, экспериментальными, изобретательскими и фантастическими.

4.4. Работы должны быть выполнены по направлениям:

- науки о человеке (медицина, генеалогия);



- науки об обществе (история, обществоведение, краеведение);
- науки о природе (биология, ботаника, зоология, география, экология);
- науки об искусстве (литературоведение, искусствоведение);
- математические, физические, химические и технические науки, астрономия, космонавтика;
- информатика.

4.5. Представленные на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

### **5. Требования к работам**

Постановка цели, задач; актуальность исследования; практическая значимость, новизна исследования; исследовательский характер; описание метода, способа решения проблемы; длительность исследования; степень самостоятельности ученика; анализ полученных результатов; выводы и перспективы; оформление доклада.

Исследовательская работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Набирается работа на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм). Большие таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений на листах чертежной бумаги формата А3. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Объем работы: 5-15 страниц печатного текста. Работа сдается в папке с файлами.

### **6. Требования к представлению работы**

6.1. Автор (авторы) работы в момент ее представления должен объяснить и рассказать следующее:

- мотив выбора темы исследования и значимость исследования или проекта для окружающих;
- цель работы и то, какие задачи решал автор или авторы;
- гипотеза или гипотезы, которые проверялись.
- как проводилось исследование (какими методами автор пользовался, какие средства были задействованы в его работе).
- что получилось в результате.

6.2. Речь выступающего должна быть лаконичной и грамотной.

6.3. Время представления работы 7-10 минут.

### **7. Оценка конкурсной работы**

7.1. Конкурсные работы оценивает жюри, назначаемое приказом по управлению образования.

7.2. Конкурсные работы оцениваются по 5-балльной системе в соответствии с критериями в каждой возрастной группе:

- оригинальность подхода в выборе тематики исследования;
- соответствие структуры работы установленным требованиям;
- практическая значимость;
- соответствие содержания работы сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования;
- использование современных информационных технологий в написании и обсуждении результатов работы;
- качество оформления работы;
- самостоятельность при выполнении работы;
- степень владения материалом;
- умение делать выводы.

### **8. Награждение участников**

- 8.1. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.
- 8.2. Грамотами УО награждаются руководители, подготовившие победителей и призеров Конкурса.

**Оргкомитет муниципального конкурса исследовательских работ  
младших школьников и воспитанников дошкольных групп  
«Я – исследователь»**

1. Кожевникова Т.М. - директор МБОУ ДО «ДДТ»
2. Кокшанова Л.П. - методист МБОУ ДО «ДДТ»
3. Пономаренко Л.Н. – методист по общему образованию
4. Качаева Е.Н. – методист по воспитательной работе

**Критерии оценки муниципального конкурса исследовательских работ младших школьников и воспитанников дошкольных групп «Я – исследователь»**

Конкурсные работы оцениваются по **следующим критериям** по 5-балльной системе:

- оригинальность подхода в выборе тематики исследования;
- соответствие структуры работы установленным требованиям;
- практическая значимость;
- соответствие содержания работы сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования;
- использование современных информационных технологий в написании и обсуждении результатов работы;
- качество оформления работы;
- самостоятельность при выполнении работы;
- степень владения материалом;
- умение делать выводы.



### СОСТАВ

жюри муниципального конкурса  
проектно-исследовательских работ младших школьников  
«Я – исследователь»

1. Турова Т.В. – заместитель начальника Управления образования
2. Игольникова В.А. – заведующий РМК;
3. Олешко Г.А. – специалист УО;
4. Макеева Л.Ф. – учитель начальных классов МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»
5. Рассовецкая С.И. – учитель начальных классов МБОУ «Тарутинская СОШ им. Завершинского В.И.»

**СМЕТА**  
**на организацию и проведение муниципального конкурса проектно-исследовательских работ младших школьников и воспитанников дошкольных групп «Я – исследователь» в 2020-2021 учебном году»**

№ п/п	Наименование	Сумма	Кол-во (шт.)	Итого
1	Грамота	13-00	12	156
2	Подарки для награждения победителей		6	9844
Итого:				10000



Формы заявки на участие в муниципальном конкурсе  
исследовательских работ младших школьников  
«Я – исследователь»

Форма 1

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
(заполняется на каждую работу, на бланке организации)

\_\_\_\_\_

(название выдвигающей организации)

\_\_\_\_\_

**Выдвигает**

АВТОР (Ы) или ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ, СОСТОЯЩИЙ (не более 3 человек)	(укажите для каждого ребенка фамилию, имя, класс)
Название исследовательской работы	
Руководитель группы (фамилия, имя, отчество, место ты, должность)	

М.П.

Ф.И.О. руководителя

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Форма 2

**ПРИМЕР** (вы можете внести свои изменения в вопросы, структуру описания работы  
исходя из особенностей выполненного вами исследования)

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ** исследовательской работы:

Название	
Выполнен автором или творческим коллективом (укажите ФИО)	
Под руководством (укажите ФИО):	
Исследовательская работа посвящена изучению:	
Откуда у вас возник интерес к этой проблеме, вопросу?	
Где вы искали информацию для ответа на этот вопрос	

Какие гипотезы выдвигали:	
Использовали ли вы следующие (или другие методы) исследований для проверки своих гипотез: <i>Опросы</i> (кого и о чем вы спрашивали):	
<i>Наблюдения</i> (за кем (чем) вы наблюдали):	
<i>Эксперименты</i> :	
<i>Другие методы</i> (укажите, какие именно):	
Как вы обобщали полученные данные:	
К каким выводам вы пришли:	
Для оформления результата исследования вы использовали (укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на финале Конкурса (например: схемы, рисунки, макеты, фотографии, другое...))	
Текст выступления на Конкурсе подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры или книжки, другое...)	
Наличие мультимедийной презентации	

подпись участника

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.